

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice

MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM

PRO ROK 2019/2020

příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Stuchlík

Školní metodik prevence: Mgr. Libuše Trlidová

ZŠ a MŠ Bohuslavice, Bohuslavice 175, 54906

Tel. 491426706

zs-bohuslavice@post.cz

Minimální preventivní program pro ZŠ a MŠ Bohuslavice pro školní rok 2019 – 2020

1. Charakteristika školy

Základní a mateřská škola Bohuslavice je malá vesnická škola rodinného typu s 1. stupněm. Školu nyní navštěvuje 60 žáků. Vyučujeme dle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola – škola pro život“, č. j.: 167/213.

Výskyt rizikového chování je sledován průběžně, do této činnosti jsou zainteresováni všichni pracovníci školy. Včasné zachycení problému je pro nás prioritní.

Na tvorbě a realizaci Školní preventivní strategie se podílejí všichni vyučující a tematické bloky jsou zaměřeny do plánů učiva v průběhu roku. Jedná se hlavně o klíčové vyučovací oblasti, které jsou realizovány především v předmětech prvouky, vlastivědy, přírodovědy, čtení, informatiky, českého jazyka, výtvarné výchovy, ale i v jiných předmětech.

Všichni pracovníci se snaží o vytváření příznivého klimatu ve škole na základě otevřenosti a partnerství v komunikaci, úcty, tolerance, uznání, empatie a spolupráce. Vzdělávání je spojeno se skutečným životem. Škola v maximální možné míře usiluje o ochranu žáků před násilím, šikanou a dalšími rizikovými jevy.

Ve školním roce 2019/2020 se chceme zaměřit zejména na zdravý životní styl a dále podporovat pozitivní klima ve třídách.

2. Stanovené cíle

a) dlouhodobé cíle

- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel (zejména pravidel školního řádu a slušného chování).
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Vést žáky k ochraně zdraví, budovat postoje k odmítání alkoholu a omamných psychotropních látek a jedů.
- Vést žáky k vzájemné pomoci a ohleduplnosti.
- Vychovávat žáky ke správným hodnotám, vést je k občanské a právní odpovědnosti za sebe a svá jednání.
- Vést žáky k postojům proti rasismu, antisemitismu a xenofobii.
- Preferovat tělesnou výchovu, vést žáky ke smysluplnému trávení volného času.

- Učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě (zaměřit se na činnostní učení s využitím v praxi).

b) střednědobé cíle

Pedagogové:

- Vzdělávat pedagogy v oblasti prevence školního násilí, práce třídního učitele s třídním kolektivem a řešení konfliktních situací mezi žáky, komunikace učitel – žák.
- Klást důraz na prevenci.
- Zavádět do výuky efektivní metody, jako je projektové vyučování.
- Efektivní výuku podporovat exkurzemi, besedami, návštěvami kulturních a společenských center a akcí.
- Vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání.

Zákonní zástupci:

- Účast na formálních i neformálních akcích.
- Prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci v oblasti forem rizikového chování.

Žáci:

- Zvládat školní práce, rozvoj osobnosti se všemi dovednostmi a schopnostmi, rozpoznat krizové situace, umět vhodně reagovat.

c) krátkodobé cíle

Stanovené krátkodobé cíle jsou obsahem Minimálního preventivního programu na daný školní rok a to na zdravý životní styl a podporu pozitivního klimatu ve třídách.

Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny

Program je zaměřen na 1. – 5. ročník

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků

- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
 - vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
 - nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
 - rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
 - rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
 - navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
 - osvojování a upevňování základních návyků – hygiena, životospráva
- základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické a právní výchovy
 - zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
 - soustředěnost na včasné diagnostikování rizikových problémů ve třídních kolektivech
 - důraz na spolupráci s rodiči
 - široká nabídka volnočasových aktivit
 - ekologická výchova
 - návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed, apod., účast v výtvarných, sportovních, dopravních a hudebních soutěžích

3. AKTIVITY PRO ŽÁKY:

Specifické akce:

- Preventivní beseda – Vztahy a komunikace – třídní učitel
- Preventivní beseda – Já a moji kamarádi – třídní učitel
- Preventivní beseda o nebezpečí úrazů – třídní učitel
- výchova ke zdraví – třídní učitel
- šikana a mezilidské vztahy – třídní učitel
- prevence běžného používání internetu – třídní učitel
- správné klima ve třídě – třídní učitel
- dopravní výchova – učitel prvouky

Plán chystaných akcí na školní rok 2019/2020:

Minimální preventivní program je propojen s akcemi ročního plánu, který je součástí přílohy.

4. Využití volného času – zájmové kroužky:

- přírodovědný kroužek
- bavíme se sportem
- deskové hry
- fotografický kroužek
- šikovné ručičky
- sboreček
- zobcová flétna
- náboženství římskokatolické

Speciální akce: podpora na dálku, sběr víček na pomoc nemocné holčičce

5. Podpora a realizace prevence rizikových jevů

Klima školy

- Pozitivní vztahy zaměstnanců, vstřícný přístup pedagogů k žákům, atmosféra tvořivosti, spolupráce a důvěry.

Školní řád

- Srozumitelný, vyvážená práva a povinnosti, informace i o postizích při porušení těchto ustanovení.
- Zodpovědný přístup zaměstnanců k dodržování všech ustanovení a důsledné uplatňování uvedených postihů.

Realizace prevence ve výuce

1. – 3. ročník

- rozliší vhodné a nevhodné chování
- respektuje pravidla soužití mezi žáky a učiteli

- rozlišuje pojmy – osobní nebezpečí, ohrožení
- vyhledá pomoc v případě osobního nebezpečí nebo ohrožení
- poznává odlišnosti jiných lidí
- uvědomuje si vlastní osobnost, zvyšuje si zdravé sebevědomí
- pojmenuje zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu
- poznává pojmy droga, závislost
- poznává jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- vyjmenovává základní lidské potřeby zdravého životního stylu
- rozpoznává nebezpečí šikanování a týrání

4. – 5. ročník

- má povědomí o zdraví jako o lidské hodnotě
- osvojuje si zdravý životní styl
- poznává rizika spojená s užíváním návykových látek
- předvádí způsoby odmítání návykových látek ve styku se svými vrstevníky
- poznává význam zákonů omezující kouření, požívání alkoholu a týkající se užívání a šíření drog
- uvědomuje si nebezpečí závislosti na PC, televizi, hracích automatech
- rozpoznává projevy lidské nesnášenlivosti
- vyhodnocuje přiměřenost zásahu druhé osoby
- orientuje se v oblasti víry, náboženství a v nebezpečí náboženských sekt
- vyhledá instituce a telefonní čísla, kde může žádat o pomoc v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva
- přijímá a respektuje pravidla spolupráce v kolektivu

6. Popis aktuálního stavu

Ve třídách využíváme třídnických hodin a ranních kruhů k rozhorům s dětmi. Pokud se vyskytnou problémy týkající se daného problému, řeší ho třída se svým učitelem, popřípadě celý pedagogický sbor. Ve vstupu do prvního poschodí školy je zřízena stálá schránka důvěry, do níž mohou žáci anonymně vkládat své dotazy a stížnosti, na něž se pak společně hledá odpověď.

Vymezení cílové populace

Školní preventivní strategie se týká všech subjektů naší školy – žáků, pedagogů, rodičů i správních zaměstnanců.

7. Spolupráce

Spolupráce s rodiči

Snažíme se získávat vedoucí zájmových kroužků z řad rodičů. Také využíváme sponzorských darů místních podnikatelů k finanční podpoře pro práci dětí v kroužcích a na akcích školy.

Na třídních schůzkách vysvětlujeme rodičům důležitost prevence, úlohu rodiny a osobního příkladu rodičů pro děti. Rodiče našich žáků mají možnost po domluvě navštívit jednotlivé vyučující. Organizujeme školní akce, na kterých mohou rodiče a další rodinní příslušníci spolupracovat s dětmi a potkávat se s učiteli.

8. Spolupráce s ostatními odborníky

- s Policií ČR - v případě výskytu problému, besedy a jiné aktivity
- se zdravotnictvím - kontakt se zdravotníkem, který zajišťuje poradenství a další pomoc
- s Hasiči – ukázka techniky, výstroje
- PPP Náchod – konzultace a vyšetření žáků podle potřeby
- Bavíme se sportem – aktivní rozvoj osobnosti žáků
- DDM Stonožka Nové Město nad Metují – nabídka volnočasového programu

Spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času

- Účast na schůzích obecního zastupitelstva.
- Beseda žáků se starostou a kronikářem obce.

9. Hlavní úkoly metodika prevence:

1. Tvorba a realizace minimálního preventivního programu.
2. Sledování rizik vzniku a projevů rizikových jevů a jejich řešení.
3. Realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, agresivity a dalších rizikových jevů.
4. Poskytování přímé pomoci žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy rizikových jevů.
5. Koordinace spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry a dalšími odborníky.
6. Spolupráce při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy.
7. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence.
8. Poskytování informačních a metodických materiálů.
9. Aktivní spolupráce s rodinou v případě krizové intervence.

Způsob hodnocení MPP

Hodnotit lze pouze konkrétně stanovené cíle a aktivity, nejlépe bezprostředně po jejich realizaci. Jako nástroj hodnocení používáme ankety, dotazníky, rozhovory, pozorování apod. Zpětnou vazbu chceme získávat nejen od žáků, ale i jejich rodičů a též od pedagogů.

Metodické pomůcky, informace, kontakty

Metodik školní prevence se zúčastňuje školení a pravidelného setkávání školních preventistů pořádaných PPP. Podává informace ostatním vyučujícím.

Nadále budeme využívat propagačního materiálu pro žáky.

Propagace

Písemná – nástěnky v obci. Ústní – žáci + rodiče.

Dokumenty k realizaci

RVP – ŠVP - výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Bohuslavice s motivačním názvem „Tvořivá škola – škola pro život“, č. j.: 167/213.

Zákony

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)

- Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů č. 563/2004 Sb.

- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Vyhlášky

- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb. dle Školského zákona č. 561/2004 Sb.

- Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků č. 317/2005 Sb.

Metodické pokyny

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28)

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)

Součástí Minimálního preventivního programu je příloha s Plánem akcí pro školní rok 2019/2020.